

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
БМАДОУ «Детский сад № 27»

Протокол  
от 02.03.2026г. № 4

Утверждаю  
Заведующий  
БМАДОУ «Детский сад № 27»  
(должность, наименование ОО в соответствии с уставом)

  
Казанцева Е.О.  
(ФИО руководителя)



Приказ  
от 02.03.2026г. № 32

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 27»  
(наименование образовательной организации)

за 2025 год

2026 г. Березовский

---

## **1. Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование образовательной организации:** Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27»

**Руководитель:** Казанцева Екатерина Олеговна

**Адрес места нахождения образовательной организации:** 623706, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Новая, строение 1а

**Адрес места осуществления образовательной деятельности образовательной организации:** 623706, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Новая, строение 1а

**Телефон:** +7(34369)4-74-23

**Адрес электронной почты:** bgo\_dou27@mail.ru

**Адрес сайта в сети Интернет:** <http://27ber.tvoyasadik.ru/>

**Учредитель:** учредителем и собственником имущества образовательной организации является Березовский муниципальный округ. Полномочия учредителя от имени Березовского муниципального округа выполняет управление образования Березовского муниципального округа.

#### **Лицензия:**

Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 10:06 «20» января 2026 г.

Статус лицензии: Действующая

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196029

Дата предоставления лицензии: 02 июля 2012

Лицензируемый вид деятельности: Общее образование (уровень образования – дошкольное образование) и Дополнительное образование (подвид – дополнительное образование детей и взрослых)

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1571-л от 02 июля 2012.

Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В 2025 году образовательная организация не имеет особого «статуса» в региональной системе образования, а так же не имеет статуса инновационной площадки.

### **Оценка системы управления образовательной организации**

Управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

---

**Непосредственное управление** образовательной организацией осуществляет заведующий БМАДОУ «Детский сад № 27» Казанцева Екатерина Олеговна

**Коллегиальные органы управления:** Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников БМАДОУ «Детский сад № 27».

***Наблюдательный совет***

***Периодичность заседаний:*** 27.01.2025, 13.03.2025, 30.05.2025

***Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях в 2025 году:***

*Утверждение положения о порядке проведения закупок товаров, работ, услуг Березовским муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 27», Рекомендации о целесообразности передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества Березовского муниципального округа, переданного в оперативное управление БМАДОУ «Детский сад № 27», в целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, Рассмотрение вносимых изменений (дополнений) в Устав БМАДОУ «Детский сад №27», а так же рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения образовательной организации в 2025 году (проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проект плана закупок товаров, работ и услуг)*

***Руководитель органа управления:*** Председатель, представитель родительской общности Курбатова Елена Сергеевна

***Педагогический совет***

***Периодичность заседаний:*** 04.02.2025, 14.03.2025, 29.05.2025, 28.08.2025, 26.11.2025

***Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях в 2025 году:***

*Согласование отчета о результатах самообследования, Согласование в новой редакции Правил приема воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 27» на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Утверждение Положения об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в БМАДОУ «Детский сад № 27», Рассмотрение Приказа № 779 от 06.11.2024 года Минпросвещения РФ «Об утверждении перечня документов педагогических работников ДОУ», Анализ воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности образовательной организации, Рассмотрение характеристик и принятие решения о награждении ведомственными наградами педагогических работников, обсуждение вопросов по противодействию коррупции*

***Руководитель органа управления:*** Председатель Майорова Алиса Владимировна

***Общее собрание работников***

***Периодичность заседаний:*** 04.03.2025, 07.11.2025

***Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях в 2025 году:***

*Рассмотрение изменений критериев начисления стимулирующей части фонда оплаты труда Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27»; согласование изменений в Правила внутреннего трудового распорядка БМАДОУ «Детский сад № 27»*

*Согласование Положения об оплате труда работников БМАДОУ «Детский сад № 27».*

***Руководитель органа управления:*** Председатель Клещева Дарья Андреевна

***Иные органы управления:***

*Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 27».*

---

**Периодичность заседаний:** 28.08.2025, 25.11.2025

**Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях в 2025 году:**

*Выражение мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе в отношении календарного плана воспитательной работы, рабочей программы воспитания.*

*Согласование парциальных программ, предложенных для включения в часть формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО.*

**Руководитель органа управления:** Председатель Фролова Венера Александровна

**Представительный орган работников**

*Члены профсоюза работников образовательной организации в 2025 году участвовали в разработке предложений по составлению и согласованию локальных нормативных актов, затрагивающих трудовые, социальные и профессиональные права и интересы работников: инструкции по охране труда, должностные инструкции. Также первичная профсоюзная организация, для всех членов профсоюза, организовала предоставление новогодних подарков и ходатайствовала о предоставлении путевок для санаторно-курортного отдыха.*

**Руководитель органа управления:** Председатель Гордеева Ольга Александровна

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 27»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 27»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 27»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся БМАДОУ «Детский сад № 27».

**Анализ системы управления в образовательной организации**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Органы управления БМАДОУ «Детский сад № 27» связаны и последовательны, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

По итогам 2025 года система управления в образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Все принятые решения коллегиальных органов в 2025 году выполнены.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Оценка образовательной деятельности и ее организация**

Образовательная организация в 2025 году обеспечила обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Разделение детей на группы осуществлялось в соответствии с возрастом детей. Продолжительность обучения и воспитания детей в каждой возрастной группе – один год, с последующим переводом в следующую возрастную группу.

**Количество групп:**

Всего в БМАДОУ «Детский сад № 27» функционируют 11 групп общеразвивающей и комбинированной направленности:

---

9 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста
- 2 группы младшего дошкольного возраста
- 2 группы среднего дошкольного возраста
- 2 группы старшего дошкольного возраста
- 2 подготовительные к школе группы

2 группы комбинированной направленности:

- 1 группа среднего дошкольного возраста
- 1 подготовительная к школе группа

**Количество воспитанников:** 242 человек, из них воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 38 человек, в т.ч. 6 детей-инвалидов, из которых детей-инвалидов без статуса ОВЗ – 4 человека.

**Режим работы** БМАДОУ «Детский сад № 27»:

- с понедельника по пятницу с 7:30 – 18:00
- суббота и воскресенье – выходной
- праздничные не рабочие дни – выходной
- в предпраздничные дни с 7:30 до 17:00

Продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года составила 36 учебных недель

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

В 2025 году образовательная организация не применяла методы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии в своей основной деятельности. Эти технологии использовались исключительно для повышения квалификации педагогических работников через дистанционное обучение (Учебный центр «Всеобуч», Образовательный центр «Каменный город», Форум «Педагоги России»). В процессе своей работы педагоги активно пользовались электронными ресурсами, такими как «Дошколёнок» (сайт для воспитателей детских садов), «Дошкольное образование» (электронная версия газеты для воспитателей детских садов) и сайт «Фестиваль педагогических идей» (конспекты занятий и сценарии мероприятий для дошкольников).

В 2025 году БМАДОУ «Детский сад № 27» участвовал в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО), по итогам которой занял 1 место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования и 109 место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций, общий балл составил 98,9.

В ходе проведения независимой оценки качества образования выявлены следующие недостатки:

- Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОКО в 2019 году;
- Отсутствие в образовательной организации возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (0,95% от общего числа опрошенных респондентов);
- Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (1,9% от общего числа опрошенных респондентов)

На основании индивидуальных рекомендаций по итогам независимой оценки качества условий составлен план по устранению выявленных недостатков, утвержденный начальником управления образования (Приказ от 09.10.2025 г. № 226), который включает в себя следующие мероприятия:

- Размещение на официальном сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» план по итогам НОКО в 2019 году (плановый срок реализации мероприятия 01.02.2026 г.);
- Установка на планшете сотрудника мобильного приложения для перевода текста и речи на русский жестовый язык. Разработка и утверждение инструкции по использованию приложения и назначение сотрудника, ответственного за оказание помощи лицам с ОВЗ посредством использования приложения (плановый срок реализации мероприятия 01.12.2026 г.);
- Рассмотрение возможности увеличения продолжительности работы группы продленного дня (плановый срок реализации мероприятия 01.12.2026 г.);
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг путем разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной и технической направленности (плановый срок реализации мероприятия 01.12.2026 г.);

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **Оценка содержания подготовки обучающихся:**

Содержание дошкольного образования в образовательной организации определяется:

- **Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования** (количество обучающихся по программе в возрасте от 2 до 7 лет – 205 человек)
- **Адаптированной основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи** (количество обучающихся по программе в возрасте от 3 до 7 лет – 28 человек);
- **Адаптированной основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития** (количество обучающихся по программе в возрасте от 3 до 7 лет – 8 человек);
- **Адаптированной основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих детей** (количество обучающихся по программе в возрасте от 3 до 4 лет – 1 человек);
- **Адаптированной основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата** (количество обучающихся по программе в возрасте от 3 до 4 лет – 1 человек).

## **Дополнительные общеразвивающие программы**

Организация дополнительного образования в образовательной организации – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности. В образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств Березовского муниципального округа, включая сетевую форму взаимодействия с Березовским муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская»), так и за счет средств физических лиц.

Для успешного функционирования системы дополнительного образования в образовательной организации созданы следующие условия:

1. Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.
2. Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с законодательством РФ (разработан пакет документов по организации дополнительного образования и услуг):
  - Положение об организации дополнительного образования;
  - Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а так же на места с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;
  - Положение о Порядке предоставления дополнительных платных услуг;
3. Наличие базового элемента системы дополнительного образования – дополнительных общеобразовательных программ
  - аналитические условия;
  - кадровые условия;
  - материально-технические условия;
  - финансовые условия;
  - рекламно-информационные условия.

В 2025 году в образовательной организации реализовались следующие Программы:

- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская»** (сетевая форма взаимодействия) для детей 4-7 лет. Срок реализации – 3 года.

Данная программа реализуется в рамках художественной направленности развития дошкольников и направлена на формирование у детей художественно-творческих навыков средствами различных техник рисования.

Количество обучающихся составило в 2025 году:

- 234 человека за счет средств Березовского муниципального округа;
- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»** для детей 3-4 лет. Срок реализации – 1 год.

Данная программа реализуется в рамках художественной направленности развития дошкольников и направлена на формирование у детей художественно-творческих навыков средствами различных техник рисования.

- 22 человека за счет средств физических лиц.

- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»** для детей 5-10 лет. Срок реализации – 3 года.

Данная программа реализуется в рамках социально-гуманитарной направленности развития дошкольников.

Количество обучающихся составило в 2025 году:

- 60 человек за счет средств социального сертификата.
- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатика для малышей»** для детей 3-7 лет. Срок реализации – 1 года.

Данная программа реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности

---

развития дошкольников.

Количество обучающихся составило в 2025 году: 91 человек за счет средств физических лиц.

- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ»** для детей 4-7 лет. Срок реализации – 1 год.

Данная программа реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности развития дошкольников.

Количество обучающихся составило в 2025 году: 47 человек за счет средств физических лиц.

- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жёлтый рюкзачок»** для детей 5-7 лет. Срок реализации – 1 месяц.

Данная программа реализуется в рамках туристско-краеведческой направленности развития дошкольников.

Количество обучающихся составило в 2025 году: 18 человек за счет средств физических лиц.

- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играй и пой»** для детей 5-7 лет. Срок реализации – 1 год.

Данная программа реализуется в рамках художественной направленности развития дошкольников.

Количество обучающихся составило в 2025 году: 39 человек за счет средств физических лиц.

Суммарное количество обучающихся по каждой направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составило:

- 138 воспитанников обучались по программам физкультурно-спортивной направленности;

- 60 воспитанников обучались по программам социально-гуманитарной направленности;

- 295 воспитанников обучались по программам художественной направленности;

- 18 воспитанников обучались по программам туристско-краеведческой направленности.

### **Анализ организации воспитательного процесса**

**Рабочая программа воспитания БМАДОУ «Детский сад № 27» на 2025-2026 учебный год и календарный план воспитательной работы (с 1 сентября 2025 года) как часть ООП ДО и АООП ДО.**

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации образовательной и различных видов игровой деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Для эффективного сотрудничества педагогов с родителями воспитанников в образовательной организации созданы оптимальные условия через следующие формы взаимодействия: беседы, консультации, родительские собрания, анкетирование, участие в смотрах, конкурсах, как внутри образовательной организации, так и в фестивальном движении на муниципальном и региональном уровнях. В 2025 году родители (законные представители) принимали активное участие в подготовке детей (воспитанников детского сада) к различным конкурсам и фестивалям, а также являлись активными участниками мероприятий в образовательной организации.

В 2025 году в образовательной организации взаимодействие воспитателей и администрации с семьями строилось, в том числе, и с применением дистанционных технологий, с использованием социальной сети ВКонтакте и образовательной платформы «МАХ».

Групповые родительские собрания в 2025 году проводились очно.

В образовательной организации функционирует служба ранней помощи, которую осуществляют: тьютор, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Для того чтобы помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, был разработан индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Педагог-психолог провёл беседы и индивидуальные консультации с детьми, а также дал рекомендации воспитателям новых групп, чтобы процесс адаптации прошёл максимально гладко.

На собрании проводилось анкетирование, чтобы узнать больше о ребёнке и познакомиться с его семьёй.

В этот период на стендах в родительских уголках, на официальном сайте образовательной организации в интернете и в социальных сетях размещалась информация об адаптации к детскому саду.

По окончании периода адаптации было проведено анкетирование для родителей, чтобы узнать, как они оценивают адаптацию своих детей.

По запросу родителей (законных представителей) воспитатель и педагог-психолог образовательной организации проводили индивидуальные консультации по организации режима дня в период адаптации, а также давали рекомендации по профилактике заболеваний и дезадаптации.

По результатам мониторинга адаптационного периода, проведённого педагогами-психологами образовательной организации методом наблюдения, можно сказать, что в 2025 году адаптация прошла успешно.

Проанализировав воспитательную работу в образовательной организации, можно выделить ключевые положительные моменты:

- Повышение активности участия всех участников образовательного процесса:*
  - Дети активно вовлекаются в мероприятия, что способствует их развитию и формированию социальных навыков.
  - Родители проявляют большой интерес к жизни детского сада, становясь активными участниками и партнерами в воспитательном процессе.
  - Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, внедряя новые методы и подходы, что улучшает качество обучения и воспитания.
- Активное привлечение родителей к организации воспитательной работы:*
  - Родители становятся важными участниками образовательного процесса, внося свой вклад в формирование у детей ключевых ценностей и навыков.
  - Совместные мероприятия и проекты укрепляют семейные связи и создают благоприятную атмосферу в образовательной организации.

Тем не менее, для дальнейшего развития необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- Создание условий для личностного развития дошкольников:*
  - Важно уделить особое внимание формированию у детей базовых личностных качеств, таких как самостоятельность, ответственность, креативность и эмпатия.
  - Необходимо разработать и внедрить программы, направленные на развитие эмоционального интеллекта и социальных навыков у дошкольников.

*Социализация детей на основе базовых ценностей российского общества:*

- Важно, чтобы воспитательная работа включала формирование у детей уважения к традициям, культуре и истории России.
- Организация мероприятий, направленных на развитие патриотических чувств и гражданской ответственности, способствует воспитанию достойных граждан.

#### **Сведения об участниках, призерах победителей конкурсных мероприятий**

<b>Мероприятие</b>	<b>Ф.И.О. педагогов, подготовивших победителей, призеров</b>	<b>Достигнутый результат</b>
--------------------	--	------------------------------

<b>Муниципальный уровень</b>		
Фестиваль «Рождественская песнь» в рамках Муниципальных Рождественских чтений	Музыкальный руководитель Цыплякова Н.В.	Лауреат II степени Специальный диплом Цыпляковой Н.В. «Лучший концертмейстер»
Муниципальный интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы» (организатор БМАДОУ № 5)	Тьютор Курбатова Е.С.	Победа в номинации «Самый трогательный проект»
Муниципальный фестиваль «Я – Сам! Я – Лидер!» (БМАДОУ «Детский сад № 22»)	Старший воспитатель Майорова А.В. Воспитатель Чубаркова О.Г.	Победитель в номинации «Лидер-дипломат»
Спортивные соревнования среди детей старшего дошкольного возраста ДОО БМО в «I зимних видах спорта» (организатор БМАДОУ «Детский сад № 5)	Инструктор по физической культуре Кудымова Ю.П. Воспитатель Кичигина Е.Е.	Победа в номинации «Стратеги льда»
Муниципальный театральный фестиваль-конкурс для детей дошкольного возраста «Театральная мозаика» (организатор БМАДОУ № 39)	Музыкальный руководитель Цыплякова Н.В.	Победа в номинации «Свобода на сцене»
Муниципальный музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп» (БМАДОУ № 17)	Музыкальный руководитель Цыплякова Н.В.	Благодарность и победа в номинации «Искусство перевоплощения»
Городской спортивный фестиваль «Малая Березиада – 2025»	Инструктор по физической культуре Кудымова Ю.П.	Грамота за победу в номинации «Самая дружная команда»
XIII Городской туристический слет детей дошкольного возраста (БМАДОУ «Детский сад № 39»)	Воспитатель Чубаркова О.Г. Инструктор по физической культуре Кудымова Ю.П.	Диплом за 2 место
IX муниципальный шахматный турнир «Белая ладья» для детей дошкольных образовательных организаций (организатор	Тьютор Курбатова Е.С.	Диплом победителя в номинации «Самые быстрые»

БМАДОУ «Детский сад № 17)		
Городской фестиваль «Мисс Аленушка2024» (БМАДОУ «Детский сад № 22»)	Музыкальный руководитель Цыплякова Н.В., Воспитатель Кисаубаева А.Ф.	Диплом победителя в номинации «Воздушное облачко»
Муниципальный Смотр строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций БМО	Инструктор по физической культуре Кудымова Ю.П.	Диплом победителя в номинации «За четкость и правильность выполнения строевых упражнений»
IVМуниципальный конкурс отрядов юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста «ЮИД – на страже безопасности»	Воспитатель Карепанова А.Ф.	Грамота за участие
V Муниципальный конкурс профилактических проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей»	Воспитатель Дробот О.Г.	Грамота за участие

В 2025 году воспитанники образовательной организации активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах.

По данным участия воспитанников в конкурсах разной направленности наблюдается высокий уровень показателей.

Вместе с тем наблюдается достаточный уровень качества личностного участия воспитанников в конкурсах различной направленности.

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что педагоги эффективно взаимодействуют с детьми, стремятся развивать их в разных направлениях и поддерживать талантливых детей. Широкий спектр конкурсов и фестивалей дал возможность проявить творческие, артистические, интеллектуальные и физические способности, а также навыки работы в команде.

Кроме того, отмечается высокий уровень качества личностного участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, что подтверждается их способностью к самостоятельной постановке целей, эффективному планированию и реализации своих творческих и интеллектуальных потенциалов. Это свидетельствует о формировании у воспитанников ключевых компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном обществе.

#### **Оценка качества подготовки обучающихся:**

В образовательной организации, реализующей ООП ДО, АООП ДО, осуществляется мониторинг развития детей, их навыков и умений. Этот процесс реализуется в форме

наблюдения за играми и беседами с детьми. В соответствии с требованиями ФОП ДО, освоения ООП ДО, АООП ДО, сформулированы в виде планируемых результатов, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогического мониторинга, а освоение ООП ДО, АООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Мониторинг в образовательной организации проводится дважды в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце года (май).

### Результаты педагогического мониторинга

Образовательная область	Сентябрь 2024	Май 2025
«Познавательное развитие»	высокий ур. – 15 %	высокий ур. – 29 %
	средний ур. – 56 %	средний ур. – 61 %
	низкий ур. – 29 %	низкий ур. – 10 %
«Речевое развитие»	высокий ур. – 11 %	высокий ур. – 23 %
	средний ур. – 58 %	средний ур. – 65 %
	низкий ур. – 31 %	низкий ур. – 22 %
«Социально-коммуникативное развитие»	высокий ур. – 20 %	высокий ур. – 29 %
	средний ур. – 61 %	средний ур. – 64 %
	низкий ур. – 19 %	низкий ур. – 7 %
«Художественно-эстетическое развитие»	высокий ур. – 12 %	высокий ур. – 24 %
	средний ур. – 58 %	средний ур. – 65 %
	низкий ур. – 30 %	низкий ур. – 11 %
«Физическое развитие»	высокий ур. – 10 %	высокий ур. – 30 %
	средний ур. – 70 %	средний ур. – 60 %
	низкий ур. – 20 %	низкий ур. – 10 %

Анализ данных мониторинга освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы и адаптированных образовательных программ позволяет сделать вывод о результативности образовательного процесса в детском саду.

### Анализ проведения профилактической работы

В отчетном периоде образовательное учреждение, обеспечивая условия для предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМСП), учитывало актуальные законодательные изменения. Деятельность велась в соответствии с обновленным порядком организации такой помощи, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. В связи с этим локальные нормативные акты и рабочая документация специалистов были приведены в соответствие с новыми правилами, в том числе с требованиями к использованию установленных бланков заявления и родительского согласия на оказание помощи.

В образовательной организации проведена работа по совершенствованию деятельности психолого-педагогического консилиума (ППК). Особое внимание было уделено переходу

на новую форму подготовки представлений на ПМПК, что позволило укрепить преемственные связи между образовательной организацией и комиссией.

Вывод: за отчетный период в образовательном учреждении сформированы целостные и планомерные предпосылки для предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки. Работа организации в полной мере соответствует актуальным нормативным требованиям. В основе этой деятельности — плотное взаимодействие членов психолого-педагогического консилиума, воспитателей и родителей, что дает возможность оперативно обнаруживать затруднения и оказывать точечную помощь каждому ребенку, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и только что поступившим воспитанникам в процессе их адаптации.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних представляет собой комплекс социальных, правовых, педагогических и других мероприятий. Данные меры направлены на то, чтобы выявлять и устранять обстоятельства и причины, которые приводят к оставлению детей без присмотра, беспризорности, противоправным действиям и асоциальному поведению подростков. При этом такой комплекс реализуется в единстве с индивидуальной профилактической работой, которую проводят как с самими несовершеннолетними, так и с семьями, пребывающими в социально опасном положении.

В образовательной организации продолжает свою деятельность Совет профилактики, основной целью профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, является предотвращение детского и семейного неблагополучия. В Образовательной организации проводится профилактическая работа с воспитанниками и их семьями, состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних (ТКДН) и внутреннем профилактическом учёте, в соответствии с постановлением ТКДН города Березовского.

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие учет и организацию работы с воспитанниками и их родителями, находящимися в социально опасном положении:

- Положение о совете профилактики БМАДОУ «Детский сад № 27»;
- Положение об организации внутреннего профилактического учета несовершеннолетних БМАДОУ «Детский сад № 27»;
- Положение об организации индивидуальной профилактической работы в БМАДОУ «Детский сад № 27»;
- Алгоритм действий педагогических работников БМАДОУ «Детский сад № 27», в случае выявления фактов социально-опасного положения в семье.

Для выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также для организации комплексной индивидуальной профилактической работы, в образовательной организации налажена систематическая работа совета по профилактике. Деятельность совета осуществляется в соответствии с планом работы.

В 2025 году на внутреннем профилактическом учёте в образовательной организации состоит одна семья. Данная семья также состоит на учёте в ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних) и ТКДН (территориальная комиссия по делам

---

несовершеннолетних).

В образовательной организации в системе осуществляется деятельность, направленная на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечение пожарной безопасности, а также на обучение безопасному поведению на воде, в быту и формирование основ здорового образа жизни. В целях систематизации данной работы с воспитанниками и их родителями разработаны и реализуются: план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; план работы отряда юных инспекторов движения; план мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма.

В 2025 году на базе Образовательной организации функционировали два профильных отряда юных инспекторов движения «Дорожный дозор» и «Дорожный патруль».

В рамках профилактической работы было организовано участие воспитанников и их родителей в следующих мероприятиях:

- недели профилактики («Неделя дорожной безопасности», «Неделя пожарной безопасности»);
- единые дни профилактики на различные темы;
- акции «Родительский патруль», «Пристегни ребенка», «Письмо водителю», «Засветись», «Пешеход на переходе», «Мы против террора», «Зажги синим», «Горка», «Внимание, каникулы» и другие;
- учебные эвакуации;
- беседы, ежедневные инструктажи воспитанников с занесением в журнал;
- целевые прогулки к остановочному пункту, перекрестку, пешеходному переходу;
- подвижные и дидактические игры;
- выставки рисунков и поделок по теме;
- уроки безопасности;
- информационная пропаганда (листочки, памятки, буклеты).

В отчётном периоде были организованы тренировки по отработке действий персонала и воспитанников образовательной организации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарной и антитеррористической безопасностью. В рамках системы проводятся инструктажи с воспитанниками по вопросам охраны жизни и здоровья.

Вывод: В образовательном учреждении имеются все необходимые ресурсы для предоставления адресной профилактической поддержки несовершеннолетним воспитанникам. Данная работа ведется на планомерной основе и консолидирует усилия всех сторон образовательного процесса: воспитателей, профильных специалистов (педагога-психолога, логопеда), администрации и законных представителей воспитанников. Своевременное выявление детей «группы риска», систематическое взаимодействие с семьями и налаженные межведомственные связи позволяют свести к минимуму риски возникновения дезадаптации, неготовности к школьному обучению и семейного неблагополучия. Сформированная в образовательной организации модель индивидуальной профилактической работы обеспечивает охрану психологического здоровья, благополучную социализацию и гармоничное развитие каждого ребенка.

Психологическая безопасность в детском саду — это состояние образовательной среды, при котором отсутствуют угрозы для психического здоровья и личностного развития детей, педагогов и родителей. Она включает в себя создание условий, способствующих эмоциональному благополучию, защищённости от психологического насилия и формированию доверительных отношений между всеми участниками образовательного

---

процесса.

Основные направления оценки:

- Межличностные отношения. Анализируется качество взаимодействия детей между собой и с педагогами, наличие или отсутствие конфликтов, уровень эмпатии и поддержки в группе.
- Эмоциональное благополучие. Проводится диагностика эмоционального состояния детей, выявляются признаки тревожности, агрессии или изоляции.
- Развивающая предметно-пространственная среда. Оценивается, насколько среда группы способствует развитию, поддерживает инициативу и самостоятельность детей.

Критерии психологической безопасности:

- Отсутствие проявлений психологического насилия (оскорбления, унижения, угрозы).
- Возможность доверительного общения и проявления инициативы.
- Низкий уровень психосоматических проявлений у детей.
- Высокий уровень удовлетворённости педагогов, родителей и детей.
- Отсутствие изолированных или отвергаемых детей в коллективе.
- Использование разнообразных педагогических технологий.

Методы оценки

- Анкетирование и опросы родителей, педагогов и детей.
- Наблюдение за взаимодействием в группе.
- Психодиагностика эмоционального состояния и коммуникативных навыков.
- Анализ предметно-развивающей среды группы.

В дошкольном учреждении на регулярной основе (один раз в год) проводится мониторинг психологической безопасности воспитательно-образовательного процесса. В основе этого мониторинга лежит методика, разработанная И.А. Бaeвoй, которая была специально адаптирована с учетом специфики работы дошкольной организации. Оценивая полученные результаты, мы можем характеризовать среду как психологически безопасную только в том случае, если выполняются три ключевых условия: во-первых, подавляющее большинство участников образовательных отношений демонстрируют позитивное и доброжелательное отношение к детскому саду; во-вторых, они фиксируют высокий уровень личной удовлетворенности условиями, организацией и атмосферой в учреждении; в-третьих, участники чувствуют себя надежно защищенными от любых проявлений психологического насилия при общении друг с другом.

В ходе исследования, проведенного в 2025 году, был реализован дифференцированный подход к выборке респондентов. Среди педагогических работников был достигнут абсолютный (сто процентный) охват: все 21 педагог, входящих в штатный состав, предоставили необходимые данные, что позволило получить полную картину мнения профессионального сообщества. Среди родителей (законных представителей) воспитанников уровень участия также оказался высоким: анкетирование прошли 92 человека (71% от общего числа семей). Это свидетельствует о высокой активности целевой аудитории и обеспечивает достаточный уровень достоверности полученных результатов для анализа семейного контекста.

По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что психологическая обстановка в образовательной среде является безопасной.

1. Результаты 2025 года не отличаются от данных предыдущих исследований (2023–2024 гг.), что вновь говорит об устойчивой положительной динамике. Все участники образовательного процесса продемонстрировали высокий уровень психологической защищённости и комфорта в образовательной среде, что доказывает успешность проводимых в детском саду мероприятий.

Анализ результатов опроса родителей показал, что низкий уровень психологической защищённости выявлен у 2 человек, что составляет 2,17% от общего числа опрошенных. Данные позволяют сделать вывод, что стабильно хороший уровень психологической безопасности является результатом эффективного психолого-педагогического сопровождения. Подавляющее большинство родителей считают образовательную среду детского сада психологически безопасной.

На основе анализа результатов исследования психологической безопасности образовательной среды в организации по двум группам опрошенных респондентов, можно сделать вывод об эффективности работы по созданию условий безопасной образовательной среды в образовательной организации.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования в Березовском муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27», утвержденным Приказом от 31.08.2021 № 160.1.

**Цель ВСОКО** – совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а так же удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в ДОО.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие **требования (показатели качества):**

#### **требования к качеству образовательных программ ДОО:**

- соответствие ФГОС ДО;
- структура и содержание ООП ДО соответствует Примерной основной программе дошкольного образования;
- учтены интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, а также учтено мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон;
- в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, содержание образовательной деятельности ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, семей и педагогов;
- результаты освоения ООП ДО, АООП ДО, ДОП с учетом особенностей развития каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка;
- ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон;
- ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**требования к качеству содержания образовательной деятельности в ДОО** (содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;

---

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие):

- содержание образовательной деятельности ориентировано на оказание содействия в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка;
- в содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах);
- содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для детей-инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;
- вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов;
- содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

**требования к кадровым условиям** (обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ)):

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- соответствие профессиональным компетенциям;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию);
- динамика роста категоричности;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
- наличие кадровой стратегии.

**требования к развивающей предметно-пространственной среде:**

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды (далее – РППС) ФГОС ДО;
- организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- доступность РППС на всей территории ДОО (наличие музыкального, спортивного залов, кабинета дополнительного образования, сенсорной комнаты, кабинета педагога-психолога, спортивной площадки и др.);
- в групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики;
- в групповых помещениях оборудовано не менее двух различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;
- в групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;
- в группе имеется мягкая мебель (уютный уголок);
- наличие условий для уединения;
- наличие условий для инклюзивного образования;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности;
- РППС на свежем воздухе соответствует возрастным потребностям воспитанников;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

**требования к соблюдению психолого-педагогических условий:**

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;

- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, АОП ДО, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ООП ДО, АОП ДО семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.);
- предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

**требования к взаимодействию ДОО с семьей** (в ДОО организовано взаимодействие с семьей):

- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;
- не менее 50% родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО;
- не менее 50% родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в организации.

**требования к обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу** (созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми):

- состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг);
- созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора);
- проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- организовано питание в соответствии с установленными требованиями;
- организовано медицинское обслуживание детей;
- обеспечена безопасность всех помещений ДОО (группового и внегруппового): отсутствие невыполненных предписаний органов надзора;
- обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе: отсутствие невыполненных предписаний органов надзора;
- проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями: отсутствие невыполненных предписаний органов надзора.

**требования к материально-техническим условиям:**

- оснащённость групповых помещений, залов и кабинетов современным оборудованием, мебелью и средствами обучения;
- соответствие условий и оборудования СанПиН, СНиП, ГОСТ, требованиям технике безопасности, антитеррористической безопасности и пожарной безопасности;
- оснащённость информационно-техническими средствами (доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, наличие сайта, программного обеспечения, компьютерного и интерактивного оборудования).

**В качестве источников данных для оценки качества образования используются:**

- психолого-педагогическая диагностика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование участников образовательных отношений;

- 
- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности, отчеты работников ДОО;
  - посещение мероприятий, организуемых педагогами ДОО;
  - отчет о результатах самообследования ДОО.
  - материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
  - нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность ДОО по качеству дошкольного образования;
  - аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
  - официальный сайт ДОО.

Качество дошкольного образования проверяется через педагогическую диагностику, которая оценивает индивидуальное развитие каждого ребёнка, а также через мониторинг образовательной деятельности учреждения.

Контроль успеваемости детей в рамках реализации образовательной программы осуществляется через оценку их индивидуального развития. Это часть педагогической диагностики, которая помогает оценить эффективность педагогических методов и служит основой для их дальнейшего планирования.

#### **Выводы:**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является ключевым инструментом для достижения целей образовательной организации. Она функционирует в строгом соответствии с действующим законодательством и позволяет оперативно принимать управленческие решения, направленные на улучшение качества образования и повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей). По итогам анализа деятельности образовательной организации в 2025 году, проведенного на основе результатов ВСОКО, было установлено, что коллектив успешно справился со всеми требованиями и показателями качества.

#### **Оценка кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует нормативным документам:

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- приказ Минтруда РФ от 24.07.2015 г. № 514-н «Об утверждении профессионального образования)».

БМАДОУ «Детский сад № 27» укомплектовано педагогическими кадрами на 65 % согласно штатного расписания.

Педагогический коллектив БМАДОУ «Детский сад № 27» насчитывает 21 человека. Образовательный процесс в образовательной организации в 2025 году обеспечили

специалисты и воспитатели (21 человек):

- 1 старший воспитатель;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагога-психолога;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 14 воспитателей;
- 1 тьютор.

Из них имеют:

- высшее образование – 12 (57%) педагогов;
  - среднее профессиональное образование – 9 (43%) педагогов;
- (численность педагогических работников (из общего числа педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование) имеют образование педагогической направленности – 21 (100%).

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (10%);
- 1 квалификационную категорию – 7 (33%) аттестованных педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 8 (38%) педагога,
- без квалификационной категории – 2 (10%) педагога.

Из них со стажем работы:

- от 0 до 3 лет – 1 педагог;
- от 3 до 5 лет – 4 педагога;
- от 5 до 10 лет – 5 педагогов;
- от 10 до 15 лет – 3 педагогов;
- от 15 до 20 лет – 7 педагогов;
- от 20 лет и более – 1 педагог.

Повышение квалификации в 2025 году прошли:

<b>Тема дополнительной профессиональной образовательной программы</b>	<b>ОО, реализующая дополнител. образоват. программу</b>	<b>Ф. И. О., участника</b>	<b>Должность (предмет)</b>	<b>Сроки освоения (объем часов)</b>
«Дефектология. Работа с обучающимися с задержкой психического развития»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Рабовлюк Т.А.	Учитель-дефектолог, Учитель-логопед	21.01.2025 - 20.02.2025 (144)
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	Рабовлюк Т.А.	Учитель-дефектолог, Учитель-логопед	03.04.2025 - 30.04.2025 (16)
«Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования»	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «Агентство информационных технологий»	Курбатова Е.С.	Педагог дополнительного образования, Тьютор	14.04.2025 - 14.05.2025 (72)
«Оказание первой помощи до	АНО ДПО «Уральский	Пыхтеева С.Н.	Педагог-психолог	03.04.2025 - 30.04.2025

оказания медицинской помощи»	региональный учебный центр «Новатор»			(16)
«Использование инновационных технологий в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума Педагоги России: инновации в образовании»	Субботина В.С.	Воспитатель	19.02.2025 - 17.03.2025 (72)
«Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума Педагоги России: инновации в образовании»	Субботина В.С.	Воспитатель	03.02.2025 - 07.02.2025 (36)
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	Ким Н.В.	Учитель-логопед	03.04.2025 - 30.04.2025 (16)
«Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требования Порядка аттестации и ФГОС»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Майорова А.В.	Старший воспитатель	23.06.2025 - 30.06.2025 (24)
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	Майорова А.В.	Старший воспитатель	03.04.2025 - 30.04.2025 (16)
«Антитеррористическая защищенность организации от террористических угроз и иных экстремистских проявлений»	АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	Майорова А.В.	Старший воспитатель	03.04.2025 - 30.04.2025 (32)

«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	Цыплякова Н.В.	Музыкальный руководитель	03.04.2025 - 30.04.2025 (16)
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	Кудымова Ю.П.	Инструктор по физической культуре	03.04.2025 - 30.04.2025 (16)
«Актуальные вопросы профессиональной этики в деятельности педагога»	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч»	Абрамова Н.Д.	Воспитатель	17.04.2025 - 19.04.2025 (24)
«Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «Агентство информационных технологий»	Леонтьева А.С.	Воспитатель	21.05.2025 - 31.05.2025 (36)
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	Леонтьева А.С.	Воспитатель	03.04.2025 - 30.04.2025 (16)
«Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «Агентство информационных технологий»	Кисаубаева А.Ф.	Воспитатель	21.05.2025 - 31.05.2025 (36)
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	Кисаубаева А.Ф.	Воспитатель	03.04.2025 - 30.04.2025 (16)
«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «Агентство информационных технологий»	Дробот О.Г.	Воспитатель	13.01.2025 - 28.01.2025 (24)
«Оказание первой	АНО	Дробот О.Г.	Воспитатель	03.04.2025 -

помощи до оказания медицинской помощи»	ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор»			30.04.2025 (16)
«Актуальные вопросы профессиональной этики в деятельности педагога»	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч»	Бочкарева Н.И.	Воспитатель	17.04.2025 - 19.04.2025 (24)
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	Бочкарева Н.И.	Воспитатель	03.04.2025 - 30.04.2025 (16)
«Актуальные вопросы профессиональной этики в деятельности педагога»	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч»	Хабибулина О.Ш.	Воспитатель	17.04.2025 - 19.04.2025 (24)
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	Хабибулина О.Ш.	Воспитатель	03.04.2025 - 30.04.2025 (16)
«Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «Агентство информационных технологий»	Чубаркова О.Г.	Воспитатель	21.05.2025 - 31.05.2025 (36)
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	Чубаркова О.Г.	Воспитатель	03.04.2025 - 30.04.2025 (16)
«Сопровождение обучения детей участников СВО»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Еговцева А.В.	Воспитатель	14.04.2025 - 18.04.2025 (36)
«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в	Еговцева А.В.	Воспитатель	10.02.2025 - 14.02.2025 (36)

ых организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»	образовании»			
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	Еговцева А.В.	Воспитатель	03.04.2025 - 30.04.2025 (16)
«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «Агенство информационных технологий»	Сурнина Е.П.	Воспитатель	13.01.2025 - 28.01.2025 (24)
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	Кимсанова Т.Ю.	Воспитатель	03.04.2025 - 30.04.2025 (16)
«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума Педагоги России: инновации в образовании»	Субботина В.С.	Воспитатель	09.06.2025 - 13.06.2025 (36)
«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «Агенство информационных технологий»	Субботина В.С.	Воспитатель	13.01.2025 - 28.01.2025 (24)
«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума Педагоги России: инновации в образовании»	Субботина В.С.	Воспитатель	13.01.2025 - 17.01.2025 (36)
«Пожарная безопасность для	АНО ДПО «Уральский	Майорова А.В.	Старший воспитатель	22.04.2025 - 30.04.2025

<p>руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрыво-пожароопасности, пожароопасности, лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению пожарного инструктажа»</p>	<p>региональный учебный центр «Новатор»</p>			<p>(28)</p>
<p>«Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей»</p>	<p>Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «Агенство информационных технологий»</p>	<p>Майорова А.В.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>21.01.2025 - 18.02.2025 (72)</p>
<p>«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p>	<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»</p>	<p>Майорова А.В.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>13.01.2025 - 24.01.2025 (40)</p>

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за последние три года все педагогические работники прошли повышение квалификации. Одним из показателей профессионализма педагогов является их участие в

---

конкурсах различного уровня и трансляция своего опыта.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой БМАДОУ «Детский сад № 27». В основе заложен учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, находящегося в списке навигатора образовательных программ дошкольного образования Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учёта методической литературы БМАДОУ «Детский сад № 27».

Учебно-методическая литература хранится в методическом кабинете, в течение года выдается педагогам под роспись и записывается старшим воспитателем в «Тетради выдачи методической литературы».

На 2025 год образовательная организации на 100% укомплектована необходимым учебно-методическими материалами для качественной реализации ОП ДО. Методический кабинет оборудован всей необходимой мебелью и техническими средствами.

Методический кабинет оборудован материалами:

- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- методической литературой, газетами, журналами по актуальным вопросам деятельности образовательной организации;
- материалами справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, грантов, конкурсных работ;
- материалы публикаций педагогов;
- материалы профессиональных конкурсов;
- материалы открытых занятий, мероприятий;
- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом;
- разработанные педагогами программы, занятия к ним;
- видеозаписи мероприятий;
- аналитический банк данных по педагогическому персоналу;
- материалы научно-исследовательской деятельности педагогов;
- стенды, отражающие организацию методической работы в образовательной организации;
- игрушки, игры.

Оснащенность методического кабинета средствами ИКТ способствует познавательному развитию и обучению воспитанников.

Педагоги образовательной организации для эффективной работы по воспитательной и образовательной деятельности используют ИКТ:

- интерактивные доски (во всех групповых для детей от 5 лет)
- проекторы
- ноутбуки/ нетбуки.

Для того чтобы оперативно и точно информировать родителей, педагоги

образовательного учреждения активно задействуют разнообразные каналы коммуникации: мессенджеры, социальные сети и официальные страницы учреждений в социальной сети «ВКонтакте», «МАХ». На «странице специалистов» официального веб-сайта образовательной организации педагоги публикуют актуальные и увлекательные материалы, методические рекомендации, консультации и объявления.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является ключевым элементом информационной инфраструктуры образовательного учреждения. Её фонд находится в методическом кабинете. Ведётся специальный журнал, где фиксируются выдачи книг педагогам. В библиотеке детского сада регулярно обновляется книжный фонд, который соответствует требованиям образовательной программы. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые художественные произведения, рекомендованные программой.

Методический кабинет образовательной организации соответствует всем требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защиты. Важным аспектом обеспечения высокого качества образования является постоянное обновление материально-технической базы. В дошкольной образовательной организации имеется современная информационно-техническая инфраструктура, включающая электронную почту, доступ в интернет и разнообразные технические средства обучения. Это позволяет соответствовать современным требованиям к делопроизводству, документообороту и организации педагогической работы. Широко применяются мультимедийные технологии и слайд-проекторы.

Оснащение методического кабинета:

ПК в сборе

Ноутбук

МФУ

МФУ цветное

Ламинатор

Колонки для ПК

Шкафы книжные для пособий

Стеллаж

Тумбы с ящиками

Доска пробковая настенная

Шкаф

Стол письменный угловой

Стол письменные

Стулья офисные

Стулья

Методические пособия

Детская и художественная литература

Раздаточный и наглядный материал

Программное обеспечение

### **Оценка материально-технического обеспечения.**

**Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов**

Здание образовательной организации построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Общая площадь основной территории составляет 9266 кв.м., здание образовательной организации – 3780 кв.м.

Образовательная организация находится в отдельно стоящем трехэтажном здании. Вся территория образовательной организации имеет наружное освещение и в ночное время освещается.

Здание образовательной организации соответствует требованиям пожарной безопасности. Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание образовательной организации соответствует II степени огнестойкости, противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме (30 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники (6 м), эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, оснащены информационными указателями. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). В образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей – в 2025 году продолжились работы по совершенствованию материально-технической базы за счет средств муниципального бюджета, а так же за счет внебюджетных средств:

- произведен ремонт пешеходных дорожек на общую сумму – 54 261,06 рублей;
- произведен ремонт крыльца группы 7 и 11 на общую сумму – 90583,27 рублей;
- произведена замена оборудования системы вентиляции на сумму – 311 500,00 рублей;
- замена входной двери в подвальном помещении – 48 000,00 рублей;
- произведен ремонт привода кухонной машины на общую сумму – 25800,00 рублей;
- произведен ремонт электро-плиты на общую сумму – 15 800,00 рублей;
- произведен ремонт снегоуборочной машины – 16 500,00 рублей;
- произведена замена входной двери в группу №1 на сумму – 75000,00 рублей;
- на детские площадки установлены качели балансир;
- проведено обучение сотрудников на сумму – 108 520,00 рублей;
- приобретены дезинфицирующие средства и хозяйственные товары на сумму – 130 729,06 рублей;
- приобретены игры, игрушки и канцелярские товары на сумму – 638 289,49 рублей.

В 2025 году дополнительно приобретено:

- Тепловые завесы – 4 шт.;
- Рециркулятор бактерицидный – 4шт.;
- Стол кондитерский;
- Триммер;
- Пандус перекатный;
- Пылесос – 3шт.

В образовательной организации созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории образовательной организации оборудовано две спортивные площадки со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий. На территории образовательной организации разбиты цветники, огород, оборудована метеоплощадка, где дети развивают фантазию, учатся беречь природу, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Здание частично доступно для маломобильных групп населения. Вход в детский сад оборудован пандусом. Имеется инвалидное кресло, у всех кабинетов имеются таблички, выполненные шрифтом Брайля.

На 1 этаже здания оборудован санузел для инвалидов. В образовательной организации предусмотрен следующий набор помещений:

- 
- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы) - 11;
  - дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет дополнительного образования);
  - помещения служебно-бытового назначения для персонала (медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего, методический кабинет).

Система помещений образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Все помещения оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 27».

Все групповые помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.) в соответствии с федеральными и региональными требованиями.

В свободном доступе для детей в образовательной организации компьютеров не имеется. Обеспеченность компьютерной техникой сотрудников образовательной организации:

- Кабинет заведующего – ноутбук, принтер (МФУ);
- Кабинет заместителя заведующего, делопроизводителя и специалиста по охране труда – компьютер в сборе – 3 шт., 3 принтера;
- Методический кабинет – компьютер в сборе – 2 шт., 2 МФУ, цветной принтер;
- Пищеблок – компьютер в сборе;
- Медицинский блок – компьютер в сборе, принтер;
- Музыкальный зал – ноутбук, принтер, проектор, интерактивная доска;
- Спортивный зал – ноутбук;
- Кабинет педагога-психолога – компьютер в сборе;
- Кабинет учителя-логопеда – ноутбук;
- Группа 2 – проектор;
- Группа 4 – проектор, интерактивная доска;
- Группа 5 – ноутбук, проектор, интерактивная доска;
- Группа 6 – проектор, интерактивная доска;
- Группа 7 – проектор, интерактивная доска, нетбук;
- Группа 8 – проектор, интерактивная доска;
- Группа 9 – ноутбук, проектор, интерактивная доска;
- Группа 10 – проектор, интерактивная доска;
- Группа 11 – нетбук, проектор, интерактивная доска.

В образовательной организации созданы условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей. Взаимодействие образовательной организации с ГАУЗ СО «Березовская ЦГБ» осуществляется в соответствии с договором от 09.01.2024 № 15 «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении». В образовательной организации имеется медицинский блок, который представлен необходимым набором помещений (тамбур, кабинет врача (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры), процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов), медицинская

---

комната, изолятор, санузел).

Медицинский блок предназначен для организации работы по профилактике заболеваний среди воспитанников, пропаганде медицинских и гигиенических знаний среди работников образовательной организации и родителей воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием в соответствии с санитарными требованиями.

Питание организовано на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и в соответствии с Положением об организации питания воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 27».

Питание в образовательной организации осуществляется самостоятельно, в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе норм питания детей дошкольного возраста и утвержденным заведующим Образовательной организации. Производство блюд осуществляется в соответствии с утвержденными технологическими картами.

Режим питания: 4-х разовое – завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Объем порций и выход блюд строго соответствуют возрасту воспитанников.

Пищеблок образовательной организации представлен следующим набором производственно-складских помещений: комната персонала для приема пищи, комната персонала с душевой, санузел, моечная оборотной тары, комната для холодильного оборудования, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, цех первичной и вторичной обработки овощей, помещение для уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих средств, овощной цех, мясо-рыбный цех, горячий цех, раздаточная, моечная посуды, холодный цех, лифт.

Ссылка на раздел «Организация питания в образовательной организации» на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад № 27» в сети интернет <https://27ber.tvoyasadik.ru/sveden/catering>

В образовательной организации созданы все условия для нормального функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами и правилами пожарной безопасности. Все помещения для ведения образовательного процесса обеспечены на оптимальном уровне необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом и средствами обучения. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями.

---

## ***2. Результаты анализа показателей деятельности***

### **Показатели деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	242 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	242/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/15,7 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38/100 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	38/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	12 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/57 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/57 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/43 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/43 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/43 человек/%
1.8.1	Высшая	2/10 человек/%
1.8.2	Первая	7/33 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/24 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2/10 человек/%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/5 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/5 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,36 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	354,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3. Выводы

#### Анализ деятельности организации в 2025 году

Анализ показателей деятельности образовательной организации за 2025 год свидетельствует о положительной динамике по основным показателям эффективности функционирования, а так же позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная организация зарегистрирована как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

2. Организация управленческой деятельности определяет стабильное функционирование образовательной организации с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

3. Контингент воспитанников сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.

4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение ОП ДО, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для ее реализации в полном объеме.

5. В образовательной организации создаются условия для осуществления инклюзивного образования.

6. Взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

7. Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

8. Образовательная организация в 2025 году укомплектована кадрами не полностью, но коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации.

9. В образовательной организации созданы все условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами и правилами пожарной безопасности, в соответствии с требованиями охраны труда. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год выявил следующее:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 242, что на 12 детей меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом, что связано с приведением численности воспитанников к нормам количества детей в группах образовательной организации, регламентируемым «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Все 242 воспитанника обучаются в режиме полного дня (10,5 часов);

- 
- воспитанников в возрасте до 3 лет – 20 человек;
  - численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги по сравнению с прошлым годом не изменилось и составляет 38 детей;
  - средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 18 дней, данный показатель значительно меньше показателя предыдущего периода;
  - общая численность педагогических работников составляет 21 человек;
  - численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 12 человек (57%);
  - численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составляет 9 человек (43%);
  - численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составляет 2 человека (10 %);
  - численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, составляет 7 человек (33%);
  - в образовательной организации укомплектован штат педагогов и специалистов: 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, дефектолог, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тьютор;
  - стаж работы «до 5 лет» имеют 5 педагогических работников;
  - в образовательной организации работает 1 педагог возрастом до 30 лет – показатель остался неизменным по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
  - численность педагогических работников в возрасте старше 55 лет в образовательной организации 2 человека, данный показатель остался неизменным;
  - показатель численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 1 человек;
  - соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 12 воспитанников на 1 педагогического работника;
  - в образовательной организации созданы комфортные и безопасные материально-технические условия для организации воспитательно-образовательного процесса, имеются отдельные музыкальный и спортивный залы, прогулочные и 2 физкультурные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Проанализировав результаты самообследования за 2025 год, можно определить приоритетные направления деятельности БМАДОУ «Детский сад № 27»:

- формирование безопасной и доступной развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации путем совершенствования материально-технической базы;
- создание условий для формирования у воспитанников традиционного российского патриотического сознания;
- создание условий для развития дополнительного образования путем разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной и технической направленностей;
- формирование системы работы по привлечению и закреплению молодых специалистов (педагогических работников) в образовательной организации.

---

02.03.2026г.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 27» \_\_\_\_\_ Е.О. Казанцева

Прошито, пронумеровано

35 ( *матрица № 15* ) листа(-ов)  
Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 27»

Е.О. Казанцева

« 15 » *августа* 20 *08* г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849476

Владелец Казанцева Екатерина Олеговна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026