

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «12» января 2021г.



Утверждаю:
Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 27»

Н.Н. Патрушева
Приказ № 1.4 от «12» января 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ БМАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками БМАДОУ «Детский сад № 27» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками Образовательной организации.

2. Компетенция, права, обязанности и ответственность Образовательной организации

2.1. К компетенции Образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости, установление форм, периодичности и порядка проведения контроля усвоения образовательной программы воспитанниками Образовательной организации.

2.2. Обучение в Образовательной организации осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 27» (далее – Программа).

2.3. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

2.4. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2.5. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Образовательной организации, реализующей Программу.

2.6. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками

3.1. Текущий контроль усвоения образовательной программы воспитанниками в Образовательной организации проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

3.2. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с

оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

3.3. В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

3.4. Периодичность оценки индивидуального развития детей в Образовательной организации – два раза в год (в сентябре и мае).

3.5. Используемые методы (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса.

3.6. Результаты оценки индивидуального развития детей используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

3.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

3.8. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.9. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.10. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития детей являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.

Данный локальный акт принят
с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 4
от «12» января 2021г.

Прошито, пронумеровано _____) листа(-ов)
Заведующий БМД ЦОУ «Детский сад № 27»
Н.Н. Пагрушева
« 2021 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575916
Владелец Казанцева Екатерина Олеговна
Действителен с 10.06.2022 по 10.06.2023